**Входной контрольный диктант.8 класс.**

Рябина.

Рябина – красавица наших северных лесов. Пламенея гроздьями ягод в золотой палитре осеннего леса, она навевает тихую грусть расставания с погожей порой бабьего лета. В народе существует доброе поверье: рябина приносит счастье. Не потому ли перед окнами русских домов стоит рябина? В самых задушевных песнях воспета она.

В нашей стране встречаются разные виды рябины, и обитает она во всех зонах.

Особенно удивительная рябина домашняя, которая растёт в Крыму. Листья у неё похожи на листья обыкновенной рябины, плоды же по форме и величине вполне сравнимы с плодами дикой груши или яблони. Созревая в октябре, они обретают зеленую окраску, а потом буреют. По сахаристости они приближаются к плодам дикого винограда. Из плодов этой рябины можно сварить повидло, сделать квас и пастилу. Употребляются они и как лекарственное средство.

Дополнительные задания.

1. Разберите слова по составу: гроздьями, навевает, удивительная.
2. Произведите синтаксический разбор предложения:

« В нашей стране встречаются разные виды рябины, и обитает она во всех зонах».

**Контрольный диктант.8 класс. 1 четверть.**

Берёза.

Какое русское, какое милое дерево берёза! Ни одно из деревьев не вмещает столько национальных понятий, не рождает столько образов и сравнений. Наблюдая в лесу, я понял, что берёза – это воистину крестьянское дерево; в ней есть всё: и бабий ситцевый платок, и побеленная хата, и русская печь, и половик, и холщевая рубаха, и курочка ряба, и даже молоко, которое пьют на всей земле. Всматриваясь в берёзовый лес, в узловатые его стволы, вспоминаешь мозолистые, трудовые крестьянские руки, сноровисто делающие любую тяжелую работу. А молодые берёзки, тоненькие, пряменькие, как бы на цыпочках приподнявшиеся к голубому весеннему куполу неба, напоминая девичью красоту, стройную и статную, с русыми косами, светлоокую, радуют глаз и вспоминается много-много русских имён, таких же светлых и чистых…

Смотришь на берёзу, и проносятся в памяти переливчатые деревенские песни, звуки гармошки, юность, детство – и в душе любовно обнимаешь это дерево как самое тебе близкое и дорогое.

( По Н.Жукову).

Дополнительные задания.

1. Сделайте фонетический разбор слова: дерево.
2. Выделите грамматические основы в предложениях всего текста.

**за 1 полугодие. 8 класс**

**Текст диктанта**

Владимир ехал полем, пересеченным глубокими оврагами. Метель не утихала, небо не прояснялось. Лошадь начинала уставать, а с него пот катился градом, несмотря на то, что он поминутно был по пояс в снегу.

Наконец он увидел, что едет не в ту сторону. Владимир остановился: начал думать, припоминать, соображать — и уверился, что должно было взять ему вправо. Он поехал вправо. Лошадь его чуть ступала. Уже более часа был он в дороге. Жадрино должно было быть недалеко. Но он ехал, ехал, а полю не было конца. Всё сугробы да овраги; поминутно сани опрокидывались, поминутно он их подымал. Время шло; Владимир начинал сильно беспокоиться.

Наконец в стороне что-то стало чернеть. Владимир поворотил туда. Приближаясь, увидел он рощу. Слава богу, подумал он, теперь близко. Он поехал около рощи, надеясь тотчас попасть на знакомую дорогу или объехать рощу кругом: Жадрино находилось тотчас за нею. (Петровская С.С. Диктанты по русскому языку,8 кл.Дрофа,2007.стр.117)

**8 класс. 3 четверть.**

**Верный друг.**

Каждый раз встречала на пристани пароход Людмила Васильевна, жена капитана. Когда–то её муж, капитан парохода Сибирин, привёз ей щенка Руслана. Щенок превратился в великолепного сильного пса, беззаветно преданного хозяйке. Началась война, и из очередного рейса судно не вернулось. Людмила Васильевна, оставшаяся совсем одна, как-то ослабела, превратилась в старушку, одинокую и беспомощную. Руслан, огромный пес, поражавший своим умом, сам ходил на рынок, относил записки соседям. У жены капитана, обожаемой хозяйки Руслана, не оставалось уже ничего: ни продуктов, ни вещей, ни денег. Соседи, хорошие люди, приносили ей кое-что из еды, но собака голодала. Однажды Руслан не вернулся домой. Он прибежал в порт долго смотрел на моряков, работавших на погрузке, потом схватил пакет и понёс его в трюм, затем второй, третий. Прекратившие работу матросы наблюдали за этим. Целый день работал Руслан и получил котелок густого борща с сахарными косточками. Верный друг, Руслан медленно, стараясь не расплескать, понес котелок домой и поставил его перед хозяйкой, дремавшей в кресле. Моряки, отправившиеся вслед за собакой, рассказали ей всё. Каждый день Руслан прибегал в порт, а матросы приносили в дом старой женщине, вдове капитана, два котелка: один - для неё, другой - для Руслана.

Дополнительные задания.

1. Обозначьте морфемы в словах: беспомощную, приносили, прибежал.
2. Произведите синтаксический разбор предложения «Он прибежал в порт…»

**Итоговый контрольный диктант** (№5)

(без грамматического задания)

Наступление утра

Прислушайтесь хорошенько, стоя в лесу или среди пробудившегося цветущего поля, и вы непременно услышите чудесные звуки земли. Во все времена люди ласково называли её матерью-землёю.

Журчание весеннего ручейка или плеск речных волн о песчаный берег, пение птиц или гром отдалённой грозы, шелест цветущих луговых трав или треск мороза в зимнюю ночь, трепетание зелёной листвы на деревьях или треск кузнечиков у протоптанной луговой тропинки – всё это бесчисленные звуки земли. Слышать их люди городские, оглушённые шумом машин, к сожалению, отвыкли. Тем радостнее такому человеку, ещё не совсем утратившему чувство родной природы, побывать в лесу, на реке, в поле, набраться душевных сил.

А как хорошо новое утро! Ещё до восхода солнца просыпаются, начиная радостно петь, птицы. Спят в каменных домах люди, редкая прошумит машина, но уже полнится жизнью пробудившийся лес, полной грудью дышит земля. В природе нет ничего музыкальнее наступающего раннего утра. (140 слов)

или **Итоговый контрольный тест по русскому языку за курс 8 класса.**

**Вариант 1.**

**1. Отметьте слово, в котором пишется буква О:**

1) новогодний к..рнавал; 2) фр..гмент книги; 3) смотрит искос..; 4) вопл..тить в жизнь.

**2. Отметьте слово, в котором пишется буква Е:**

1) стел..тся по земле; 2) побывать в Англи..; 3) находиться в сомнени..; 4) дыш..тся легко.

**3. Отметьте слово, в котором пишется буква И:**

1) пр..зидент; 2) пр..вилегия; 3) пр..следовать; 4) пр..пятствие.

**4. Отметьте слово, в котором пишется буква И:**

1) сердито ц..кнуть; 2) из..скать средства; 3) знать пред..сторию; 4) сверх..нтересная статья.

**5. Отметьте слово, в котором пишется глухая согласная:**

1) великий зо..чий; 2) одетабе..вкусно; 3) сдавать э..замен; 4) сесть впереме..ку.

**6. Отметьте слово, в котором НЕ ПИШЕТСЯ удвоенная согласная:**

1) пье(с, сс)а А. П. Чехова; 2) и(л, лл)юстрированная книга;

3) высокий инте(л, лл)ект; 4) иску(с,сс)твенный материал.

**7. Отметьте слово, в котором пишется Ъ:**

1) фальш.. в голосе; 2) молодец пригож..; 3) отреж..те кусочек; 4) первый под..езд.

**8. Отметьте слово, которое пишется слитно:**

1) (в)шестых; 2) (в)последствии; 3) кое(у)кого; 4) (в)течение суток.

**9. Отметьте слово, в котором буква пишется:**

1) прои..шествие на дороге; 2) в ближайшем буду..щем;

3) ч..резвычайное положение; 4) учебное уч..реждение.

**10. В каком слове пишется одна Н?**

1) лимо..ый; 2) прода..ый; 3) традицио..ый; 4) труже..ик.

**11. В каком словосочетании неверно указано главное слово?**

1) ***устал***на охоте; 2) птичье ***пение***; 3) ***обычно*** добродушный; 4) ***запах*** сирени.

**12. Какая пара слов не является словосочетанием?**

1) в конце января; 2) придёт и принесёт; 3) зимним морозом; 4) замолчат сразу.

**13. Укажите тип связи слов в словосочетании ПРИНЯТЬ МЕРЫ.**

1) согласование; 2) управление; 3) примыкание.

**14. В каком предложении неверно указано подлежащее?**

1) Татьяна Николаевна остановилась в недоумении.

2) Чай пить – не дрова рубить.

3) Присутствующие были очень удивлены.

4) Девять – нечётное число.

**15. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.**

1) На улице начал сгущаться сумрак.

2) Смердяков умолял его остаться.

3) Лицо Антипа было сурово.

4) Впереди уже был виден мост.

**16. В каком предложении есть обстоятельство времени?**

1) Я пришёл в класс за десять минут до звонка.

2) Из оврага долетал до моего слуха глухой шум.

3) Благодаря частым дождям трава была необычайно сочная.

4) Он специально пропустил это занятие.

**17. Укажите односоставное неопределённо-личное предложение.**

1) Что-то тревожное послышалось в его голосе.

2) В горах ночью прохладно.

3) Меня здесь не понимают.

4) Звонкое, радостное утро.

**18. В каком ряду предложений есть неполное?**

1) Солнечный день. Птички поют.

2) На море можно смотреть долго. Оно никогда не надоест.

3) Куда ты собираешься? В университет?

4) Что мне делать? Кто поможет моему горю?

**19. В каком предложении есть однородные определения? (Знаки препинания не расставлены.)**

1) Так начался мой первый гимназический год.

2) Дом был большой двухэтажный.

3) Вокруг тянулась плоская унылая степь.

4) Прошлое и настоящее определяют будущее.

**20. В каком предложении есть обособленное уточняющее обстоятельство? (Знаки препинания не расставлены.)**

1) Вечером в парке зажигались огни.

2) Мы расположились в палатке поджав ноги.

3) Он почти всю свою жизнь лет пятьдесят проработал в газетах.

4) Он трудился не покладая рук.

**21. Укажите простое предложение. (Знаки препинания не расставлены.)**

1) Его ругают а он радуется.

2) Позже я встречал Надежду Григорьевну часто она жила неподалёку.

3) Мне очень жаль что я не созвонился с Самсоновым.

4) Николай тихонько засвистел сел за стол начал что-то писать.

**22. В каком предложении перед КАК ставится запятая?**

1) Дождь лил как из ведра.

2) У тебя брошка как пчёлка.

3) Белая чайка мелькала в воздухе как первый снег.

4) Молодость как песня жаворонка на заре.

**23. Укажите предложения, в которых неверно расставлены знаки препинания.**

1) Листва была навалена горами и нагретая солнцем, издавала скипидарный запах.

2) Вдали показалась пристань – маленький красный домик, выстроенный на барке.

3) Пётр, помня видимо совет Лопатина, сделался вдруг ласков.

4) Ты не пой, соловей, под моим окном.

**24. Укажите предложение, в котором нет нарушения речевых норм.**

1) Дети писали домой письма, в которых было написано о жизни в лагере.

2) На запрос по делу нам ответили опиской.

3) Срочной телеграммой пришлось вызывать старшего сына.

4) Метатель запустил изогнутый бумеранг.

**Ключи к итоговому тесту за 8 класс.**

**Вариант 1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | 4 | **13** | 2 |
| **2** | 1 | **14** | 2 |
| **3** | 2 | **15** | 1 |
| **4** | 4 | **16** | 1 |
| **5** | 3 | **17** | 3 |
| **6** | 1 | **18** | 3 |
| **7** | 4 | **19** | 3 |
| **8** | 2 | **20** | 3 |
| **9** | 1 | **21** | 4 |
| **10** | 4 | **22** | 3 |
| **11** | 3 | **23** | 1,3 |
| **12** | 2 | **24** | 3 |

**Ключи к итоговому тесту за 8 класс.**

**Вариант 2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | 4 | **13** | 3 |
| **2** | 2 | **14** | 1 |
| **3** | 2 | **15** | 2 |
| **4** | 4 | **16** | 4 |
| **5** | 4 | **17** | 2 |
| **6** | 4 | **18** | 4 |
| **7** | 3 | **19** | 4 |
| **8** | 1 | **20** | 1 |
| **9** | 4 | **21** | 2 |
| **10** | 3 | **22** | 4 |
| **11** | 2 | **23** | 2,4 |
| **12** | 1 | **24** | 2 |

**Итоговый контрольный тест по русскому языку за курс 8 класса.**

**Вариант 2.**

**1. Отметьте слово, в котором пишется буква О:**

1) начать снов..; 2) прик..саться к мячу; 3) важная отр..сль; 4) дек..рация для пьесы.

**2. Отметьте слово, в котором пишется буква Е:**

1) готовиться с лекци..; 2) бор..тся с врагами; 3) слыш..тся вдалеке; 4) жить в санатори.. .

**3. Отметьте слово, в котором пишется буква И:**

1) пр..зидиум; 2) пр..бывать в Москву; 3) пр..одолеть; 4) пр..зирать опасность.

**4. Отметьте слово, в котором пишется буква И:**

1) сердитый ц..ган; 2) под..скать жильё; 3) небез..нтересный факт; 4) спорт..нвентарь.

**5. Отметьте слово, в котором пишется звонкая согласная:**

1) новый во..зал; 2) американский фу..бол; 3) сдавать э..замен; 4) сесть впереме..ку.

**6. Отметьте слово, в котором НЕ ПИШЕТСЯ удвоенная согласная:**

1) приёмная ком(с, сс)ия; 2) и(л, лл)юзия счастья;

3) тяжёлая арти(л, лл)ерия; 4) иску(с,сс)ный мастер.

**7. Отметьте слово, в котором пишется Ь:**

1) мороз трескуч..; 2) много училищ..; 3) отреж..те кусочек; 4) первый под..езд.

**8. Отметьте слово, которое пишется через дефис:**

1) (в)шестых; 2) (в)последствии; 3) кое(у)кого; 4) (в)течение суток.

**9. Отметьте слово, в котором буква пишется:**

1) учебное уч..реждение; 2) мой ровес..ник;

3) ч..резвычайное положение; 4) сума..шедшие гонки.

**10. В каком слове пишется НН?**

1) коше..ый луг; 2) ноше..ый костюм; 3) заброше..ый сад; 4) ране..ый боец.

**11. В каком словосочетании неверно указано главное слово?**

1) ***устал***на охоте; 2) ***очень*** добрый; 3) птичье ***пение***; 4) ***идти*** быстро.

**12. Какая пара слов не является словосочетанием?**

1) он придёт; 2) придёт в гости; 3) летнего вечера; 4) замолчат сразу.

**13. Укажите тип связи слов в словосочетании ПОДОЙТИ БЛИЗКО.**

1) согласование; 2) управление; 3) примыкание.

**14. В каком предложении неверно указано подлежащее?**

1) Наша задача – хорошо учиться.

2) Мы подошли к станции.

3) Знакомые были очень рады встрече.

4) Дважды два – четыре.

**15. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым.**

1) На улице начал сгущаться сумрак.

2) Смердяков умолял его остаться.

3) Лицо Антипа было сурово.

4) Впереди уже был виден мост.

**16. В каком предложении есть обстоятельство цели?**

1) Я пришёл в класс за десять минут до звонка.

2) Из оврага долетал до моего слуха глухой шум.

3) Благодаря частым дождям трава была необычайно сочная.

4) Он специально пропустил это занятие.

**17. Укажите односоставное безличное предложение.**

1) Что-то тревожное послышалось в его голосе.

2) В горах ночью прохладно.

3) Меня здесь не понимают.

4) Звонкое, радостное утро.

**18. В каком ряду предложений есть неполное?**

1) Наступила весна. На деревьях набухли почки.

2) На море можно смотреть долго. Оно никогда не надоест.

3) Что мне делать? Кто может мне помочь?

4) Кем ты работаешь? - Учителем.

**19. В каком предложении есть однородные определения? (Знаки препинания не расставлены.)**

1) На улицах города появились импортные комфортабельные автобусы.

2) Дом был большой двухэтажный.

3) На голове белая мохнатая шапка.

4) Дождливая грязная тёмная осень.

**20. В каком предложении есть обособленное уточняющее обстоятельство? (Знаки препинания не расставлены.)**

1) Внизу у реки лежали перевёрнутые лодки.

2) Мы доказали свою точку зрения используя веские аргументы.

3) Он почти всю свою жизнь проработал в газетах.

4) Он выполняет этот трюк шутя.

**21. Укажите простое предложение. (Знаки препинания не расставлены.)**

1) Мычат коровы да лают собаки.

2) Крупные снежинки кружились в воздухе опускались на воротники прохожих.

3) Поезд уже показался когда я подошёл к станции.

4) Мороз крепчал и больше всего доставалось рукам и коленям.

**22. В каком предложении перед КАК ставится запятая?**

1) Он покраснел как рак.

2) Пруд как зеркало.

3) После ремонта дом стал как новый.

4) Корабль покоился на дне океана как огромная рыбина.

**23. Укажите предложения, в которых неверно расставлены знаки препинания.**

1) Розы, гвоздики и гладиолусы – эти цветы подходят для юбилейного вечера.

2) Через несколько минут последовал первый удар, неожиданно проснувшегося, вулкана.

3) К счастью, всё закончилось благополучно.

4) Юноша рассказал -«Мы с отчимом живём плохо».

**24. Укажите предложение, в котором нет нарушения речевых норм.**

1) С обоих сторон реки густой лес.

2) Компьютерный вирус не обнаружен.

3) Авария произошла благодаря невнимательности электрика.

4) Мальчики бежали сломив голову.

**Контрольный диктант по русскому языку**

**IXкласс**

**I. По повторению изученного в 8 классе.**

**Утро в степи.**

Ранее весеннее утро – прохладное и росистое. В небе ни облачка. Только на востоке ещё толпятся, бледнея и тая с каждой минутой, предрассветные тучки. Там сейчас выплывет в огненном зареве солнце. Весь безбрежный степной простор кажется осыпанным тонкой золотой пылью. В густой буйной траве там и сям дрожат, переливаясь и вспыхивая разноцветными огнями, бриллианты крупной росы. Степь весело пестреет цветами. Ярко желтеет дрок, скромно синеют колокольчики, белеет целыми зарослями пахучая ромашка, дикая гвоздика горит пунцовыми пятнами. В утренней прохладе разлит горький, здоровый запах полыни, смешанной с нежным, похожим на миндаль, ароматом повилики. Всё блещет, нежится и радостно тянется к солнцу. Только кое-где в глубоких и узких балках, между крутыми обрывами, поросшим редким кустарником, ещё лежит, будто бы напоминая об ушедшей ночи, влажные синеватые тени. Высоко в воздухе, невидимые глазу, трепещут и звенят жаворонки. Неугомонные кузнечики давно подняли свою торопливую, сухую трескотню. Степь проснулась и ожила. Кажется, она дышит глубокими, ровными и могучими вздохами.

Дополнительные задания.

1. Обозначьте морфемы в словах: предрассветные, разноцветными, неугомонные.
2. Подчеркните грамматические основы в 3-х предложениях (по выбору).

**2. Контрольный диктант за 1 четверть**

**Малиновые горы.**

Малиновые горы – один из лучших уголков Северного Урала. Особенной высотой они не отличаются, но это не мешает им составлять центр громадного горного узла. Старинное башкирское название этих гор как-то потерялось, а нынешние они получили благодаря тому, что по увалам растёт в изобилии малина. И такая малина – сравнить нельзя с лесной, но вызревая на солнце, эта горная малина приобретает особенный вкус.

С Малиновой горы открывается единственный в своем роде вид. Одних горных озер можно досчитать только до сотни, и это придаёт картине совершенно особенный характер, точно горами прикрыто какое-то подземное море. Эти озёра уходят далеко в благоверную башкирскую степь. Они отличаются глубиной, красиво разорванной береговой линией, массой островов, прозрачной водой и тем, наконец, что все они соединены между собой протоками, составляя один громадный резервуар, из которого берут воду уходящие в степь реки.

Вообще цепь горных озёр составляет главную красоту восточного склона Урала, являясь в то же время неистощимым запасом живой силы.

Дополнительное задание.

1. Найдите сложносочинённое предложение, произведите его синтаксический разбор, составьте схему.
2. Обозначьте морфемы в словах: рассказывают, разорванной,

восточного.

**3. Контрольный диктант за 1 полугодие**

**ПОДАРКИ ЗИМЫ**

Зиме хотелось до Нового года не только прибрать, но и принарядить лес. Она прикидывала, кому что подарить. «Ёлки — мерзлячки», — решила зима и надела на них длинные-предлинные шубы. Стройные светлые берёзки наградила она лёгкими кружевными платьицами, в которых эти длинноногие красавицы стали хрустальными. Всем пням она примерила такие удобные шапки, что хмурые и суровые пни даже повеселели.

Только одно маленькое пятнышко среди белого великолепия портило всё. Это была проталинка! Первая, совсем не ко времени. Было непонятно, откуда она взялась в декабрьском лесу. И с ней бы зима справилась, чтобы весной эта непослушница растаяла последней.

Сколько уже дней бросала зима снег на это пятно, а ему всё нипочём! Здесь бил родник, от которого поднимался пар. Заваленный ветками, прошлогодней листвой, он вился тоненьким ручейком, а зимой спокойно спал под большим мягким сугробом.

(129 слов.)

Грамматическое задание

1. Синтаксический разбор предложения:

Стройные светлые берёзки наградила она лёгкими кружевными платьицами, в которых эти длинноногие красавицы стали хрустальными. (1 вариант);   
Было непонятно, откуда она взялась в декабрьском лесу. (2 вариант)

2. Обозначьте в тексте виды придаточных частей в СПП.

**4. Контрольный диктант за III четверть**

**Скрипучие половицы.**

Дом рассохся от старости. Он стоял на поляне в сосновом лесу, и от сосен все лето тянуло жаром.

Чайковскому нравился этот деревянный дом. В комнатах слабо пахло скипидаром и белыми гвоздиками, которые в изобилии цвели перед крыльцом. Растрёпанные, высохшие они напоминали клочья пуха, прилипшего к стебелькам.

Единственное, что раздражало композитора – скрипучие половицы. Чтобы пройти от двери к роялю, надо было переступить через пять шатких половиц. Со стороны это выглядело, должно быть, забавно, когда пожилой композитор пробирался к роялю, приглядываясь к половицам прищуренными глазами.

Иногда ночью, просыпаясь, Чайковский слышал, как потрескивая, пропоёт то одна, то другая половица. Это напоминало оркестр перед увертюрой, когда оркестранты настраивали инструменты. То на чердаке, то в маленьком зале, то в застеклённой прихожей кто-то трогал струны. Чайковский сквозь сон улавливал мелодию, но, проснувшись утром, забывал её. Он напрягал память и вздыхал. Как жаль, что ночное треньканье деревянного дома нельзя сейчас проиграть! Проиграть незамысловатую песню пересохшего дерева, оконных стёкол с обвалившейся замазкой, ветра, постучавшего веткой по крыше.

Но когда-нибудь всё это он воплотит в своей музыке.

( По К.Паустовскому.)

Дополнительные задания.

1. Разберите слова по составу: проиграть, пробирался, постучавшего.
2. Определите тип придаточного предложения в СПП, составьте схему этих предложений (в первых трёх абзацах).
3. Cделать синтаксический разбор предложениям:

I вариант.*Иногда ночью, просыпаясь, Чайковский слышал, как потрескивая, пропоёт то одна, то другая половица.*

II вариант.*Со стороны это выглядело, должно быть, забавно, когда пожилой композитор пробирался к роялю, приглядываясь к половицам прищуренными глазами.*

**5. Итоговы Контрольный диктант за 9 класс**

**Журчеёк.**

Если вас когда-нибудь осчастливит судьба, и вы в летнюю пору спуститесь к болоту, а потом по узенькому мостку перейдете заросшую осокою и кувшинками речушку с нежным именем Конопляночка, то на опушке небольшого лесочка вы услышите неугомонное мелодичное журчание.

Оно всегда разное: на утренней зорьке, под ватниками тумана, звуки тише, мягче, более кроткие, чем солнечным жарким днем, когда вода разбавленная небесной голубизной, становится лазурнее, прозрачнее, кажется звонче. Проносится ветер над лесом – ручеек затихает, затаивается. А когда водную гладь трогают струйки дождя, ручейковую музыку не описать, до того она красива в осеннюю непогодь. Когда деревья роняют на воду золото листвы, в журчание слышатся и грустные мелодии расставания с летом, и жизнерадостные песнопения о волшебной необходимости зимнего отдыха перед буйством грядущей весны.

Журчит на радость всем ручеёк. И, может быть, поэтому него такое красивое имя – Журчеёк.

( По П. Дудочкину.)

Дополнительные задания.

1. Обозначьте морфемы в словах: услышите, неповторимом, затихает.
2. Составьте схему сложного предложения « Когда деревья роняют…».
3. Выделите грамматические основы в 1 предложении и определите способы связи простых предложений в состав сложного.